



IES Berenguer d'Anoia

Education and Culture

ERASMUS UNIVERSITY CHARTER

a) Please describe briefly your institution's strategy, objectives and priorities for its Erasmus activities (mobility, multilateral projects, etc.) and any other actions in the context of the Lifelong Learning Programme (2007 – 2013).

b) Please also provide information on the following points:

What specific actions are planned to give visibility to Erasmus activities and what type of publicity will be given to the Erasmus University Charter and the EPS?

What kind of arrangements, if any, does the Institution ensure to comply with non-discrimination objectives (e.g. actions related to gender equality, integration of disabled students and staff, enhancement of social and economic cohesion and combating of xenophobia and racism)?

ES

Nuestro Instituto de Enseñanza Secundaria BERENGUER D'ANOIA, hace tiempo participa activamente en programas y acciones que promueven entre nuestro alumnado la ciudadanía europea, la motivación para involucrarse en acciones de movilidad en Europa. Tenemos diversos programas: "Secciones Europeas"-el alumnado de enseñanza secundaria recibe algunas materias en lengua extranjera-, programa Leonardo Da Vinci de movilidad y además estamos integrados en un proyecto de intercambio con Escocia (North Lanarkshire).

Consideramos prioritaria la participación de nuestra institución en el programa Erasmus, para promover el intercambio de experiencias, la cooperación y la movilidad de los sistemas europeos. La participación en el programa Erasmus resulta clave para:

- Mejorar la calidad y el atractivo de la Formación Profesional entre alumnos y empresas.*
- Ayudar a promover la creatividad, la competitividad, la empleabilidad y el fomento del espíritu empresarial.*
- Promover el aprendizaje de lenguas y la cultura de los países de la Unión Europea.*
- Promover el atractivo del área Europea de educación superior.*
- Promoción del espacio europeo de aprendizaje a lo largo de la vida.*
- Facilitar al alumnado el acercamiento y la integración en Europa.*
- Desplazamientos de estudiantes a Estados miembros para cursar estudios, recibir formación en centros de enseñanza superior y efectuar estancias en empresas.*
- Intercambios de profesorado de centros de enseñanza superior a otro país para enseñar o recibir formación.*

Para dar visibilidad al programa Erasmus, proponemos utilizar las siguientes estrategias:

- Reuniones con el alumnado, profesorado, padres y madres de alumnos para dar a conocer los objetivos del PAP, el programa Erasmus y EPS.*
- Difusión de trípticos y folletos explicativos, para dar a conocer el programa Erasmus, a través de diferentes medios de comunicación de la comarca.*
- Informar de las actividades relacionadas con el EPS a través del tablón de anuncios y de la página web del centro.*

- Organizar actividades de presentación a cargo de alumnos que han participado en proyectos de movilidad.

Para respetar los objetivos de no-discriminación, favorecemos la cohesión social, la ciudadanía activa, el diálogo intercultural, la igualdad entre hombres y mujeres a través de los contenidos transversales del currículum y de la acción tutorial. Al contar con una importante diversidad cultural (variada procedencia del alumnado), nuestra meta es reforzar la capacidad de aprendizaje para crear un sentimiento de ciudadanía europea, basada en la comprensión, el respeto de los derechos humanos y fomentar la tolerancia con otros países y culturas. También pondremos especial atención a la participación de colectivos que por sus características (Necesidades educativas especiales, etc.) corran el riesgo de ser discriminados.

EN

IES BERENGUER D'ANOIA already has experience in programmes which promote the idea of European citizenship and encourage students to participate in mobility activities in Europe. In fact, we have been part of Leonardo da Vinci mobility placement projects in the past. In addition, we have had an exchange programme with schools from North Lanarkshire (Scotland) running for five years. Moreover, this academic year we have started experimenting the programme integrated in European Sections, by which our 2nd year ESO students receive Technology in English. It is for this reason, that we value our participation in order to expand our experience to promote cooperation and mobility in European systems.

Our participation in the Erasmus programme is essential to:

- Improve the quality and appeal of vocational education between students and enterprises.*
- Promote creativity, competitiveness, job-creation and business spirit.*
- Enhance the knowledge of languages and cultures of EU countries.*
- Promote the interest in European Higher Education.*
- Promotion of a lifelong learning European area.*
- Facilitate the students approach and integration in Europe.*
- Ensure students mobility to EU countries to do different study degrees and also job training modules.*
- Promote teachers mobility placements in Higher Education centres to either give or receive education.*

In order to give visibility to Erasmus we propose the following strategies:

- Meetings with students, staff, parents and the rest of members of the school community to inform them about the objectives of PAP, Erasmus and EPS.*
- Use leaflets, brochures and the media (local newspapers, TV, and radio) to spread the Knowledge.*
- Use the school noticeboard and web page for pieces of news or announcements related to EPS activities.*
- Promote presentation activities carried out by students who have participated in mobility activities.*

In order to comply with the non-discrimination objectives we facilitate social-cohesion, active European citizenship, intercultural, dialogue and equality of genres through cross-curriculum contents and tutorial action. Since our school counts with wide cultural diversity, our aim is to reinforce their learning in terms of arising awareness on European citizenship based on the comprehension, the respect of human rights and the promotion of tolerance towards different countries and cultures. We will also pay special attention to ensure the participation of disabled students/teachers providing special facilities according to their specific disability.

CA

El nostre Institut d'Ensenyament Secundari BERENGUER D'ANOIA, fa temps participa activament en programes i accions que promouen entre el nostre alumnat la ciutadania europea, la motivació per a involucrar-se en accions de mobilitat a Europa.

Tenim diversos programes: "Seccions Europees"-l'alumnat d'ensenyament secundari rep algunes matèries en llengua estrangera-, programa Leonardo da Vinci de mobilitat i a més estem integrats en un projecte d'intercanvi amb Escòcia (North Lanarkshire).

Considerem prioritària la participació de la nostra institució en el programa Erasmus, per a promoure l'intercanvi d'experiències, la cooperació i la mobilitat dels sistemes europeus. La participació en el programa Erasmus resulta clau per a:

- Millorar la qualitat i l'atractiu de la Formació Professional entre alumnes i empreses.*
- Ajudar a promoure la creativitat, la competitivitat, la empleabilitat i el foment de l'esperit empresarial.*
- Promoure l'aprenentatge de llengües i la cultura dels països de la Unió Europea.*
- Promoure l'atractiu de l'àrea Europea d'educació superior.*
- Promoció de l'espai europeu d'aprenentatge al llarg de la vida.*
- Facilitar a l'alumnat l'acostament i la integració a Europa.*
- Desplaçaments d'estudiants a Estats membres per a cursar estudis, rebre formació en centres d'ensenyament superior i efectuar estades en empreses.*
- Intercanvis de professorat de centres d'ensenyament superior a altre país per a ensenyar o rebre formació. Per a donar visibilitat al programa Erasmus, proposem utilitzar les següents estratègies:*
 - Reunions amb l'alumnat, professorat, pares i mares d'alumnes per a donar a conèixer els objectius del PAP, el programa Erasmus i EPS.*
 - Difusió de tríptics i fullets explicatius, per a donar a conèixer el programa Erasmus, a través de diferents mitjans de comunicació de la comarca.*
 - Informar de les activitats relacionades amb el EPS a través del tauler d'anuncis i de la pàgina web del centre.*
 - Organitzar activitats de presentació a càrrec d'alumnes que han participat en projectes de mobilitat.*

Per a respectar els objectius de no-discriminació, afavorim la cohesió social, la ciutadania activa, el diàleg intercultural, la igualtat entre homes i dones a través dels continguts transversals del currículum i de l'acció tutorial. AL contar amb una important diversitat cultural (variada procedència de l'alumnat), la nostra meta és reforçar la capacitat d'aprenentatge per a crear un sentiment de ciutadania europea, basada en la comprensió, el respecte dels drets humans i fomentar la tolerància amb altres països i cultures. També posarem especial atenció a la participació de col·lectius que per les seves característiques (Necessitats educatives especials, etc.) corrin el risc de ser discriminats.

Quality of academic mobility activities:

What kind of specific measures are implemented in the institution to ensure high quality in academic mobility activities?

Details should be provided on: recognition and credit systems, the provision of information on curricula, information and counselling of outgoing students, tutoring and integration of incoming students, provision of student services (in particular accommodation), preparatory and refresher language courses, support and acknowledgement of staff mobility.

ES

Alumnado:

En estos momentos, la preparación académica se realiza íntegramente en nuestro instituto, de modo que no se realizan actividades académicas en otros países.

No obstante, no descartamos nuestra participación en futuras experiencias piloto que permitan explorar las posibilidades de reconocimiento académico de estudios de formación profesional en otros países, al igual que sucede con los créditos ECTS (European Credit Transfer System).

Por lo que respecta a los alumnos que vengan de otros países, les daremos apoyo logístico para encontrar alojamiento y poder disfrutar al máximo de todo lo que la ciudad en si les pueda ofrecer. También se realizarán actividades de bienvenida, se ofrecerán clases de catalán, español y acción tutorial por parte de los profesores. Estas actividades se realizarán siempre en el marco de acuerdos con otras instituciones de Educación Superior.

Profesorado

En esta convocatoria 2007, no está prevista la participación de profesorado en Erasmus. Sin embargo, a partir de la convocatoria de 2008, el profesorado del centro que imparte ciclos formativos de grado superior podrá participar en procesos de movilidad académica en otros países. Con ello se pretende contribuir a la creación de un espacio europeo de la educación superior (Bolonia), aumentar la calidad de la enseñanza que el centro ofrece, facilitar la creación de redes europeas. Se elaborará, un plan de participación del profesorado que incluirá como una prioridad la mejora de las competencias lingüísticas del profesorado y su sensibilización respecto a la dimensión europea.

EN

STUDENTS

Currently, all academic activities are done in our school. We do not count with a mobility action plan for the on-the-job training. However, we are highly interested in participating in any experimental projects concerning academic recognition on Vocational education training abroad, as ECTS.

Incoming Erasmus students will be provided with full information and counselling concerning accommodation and town facilities and services. Welcoming activities will be organised and the students will be offered Catalan and Spanish lessons and tutorial action. All the previous activities will be carried out according to the Policy Statements agreed with other Higher Education institutions.

TEACHERS

Erasmus 2007 programmes do not include teachers participation. However, from 2008 on higher vocational training teachers will be able to participate in teaching staff mobility activities abroad. This is intended to contribute to create a Higher Education European area (Bolonia), to improve the teaching quality of the institution and to facilitate the creation of European nets. A participation

plan, including, as a priority, the teachers improvement of linguistic competence and their awareness of a European identity will be elaborated.

CA

Alumnat:

En aquests moments, la preparació acadèmica es realitza íntegrament en el nostre institut, de manera que no es realitzen activitats acadèmiques en altres països. No obstant això, no descartem la nostra participació en futures experiències pilot que permetin explorar les possibilitats de reconeixement acadèmic d'estudis de formació professional en altres països, igual que succeeix amb els crèdits ECTS (European Credit Transfer System). Pel que fa als alumnes que vinguin d'altres països, els donarem suport logístic per a trobar allotjament i poder gaudir al màxim de tot el que la ciutat en si els pugui oferir. També es realitzaran activitats de benvinguda, s'oferiran classes de català, espanyol i acció tutorial per part dels professors. Aquestes activitats es realitzaran sempre en el marc d'acords amb altres institucions d'Educació Superior.

Professorat

En aquesta convocatòria 2007, no està prevista la participació de professorat en Erasmus. No obstant això, a partir de la convocatòria de 2008, el professorat del centre que imparteix cicles formatius de grau superior podrà participar en processos de mobilitat acadèmica en altres països. Amb això es pretén contribuir a la creació d'un espai europeu de l'educació superior (Bolonya), augmentar la qualitat de l'ensenyament que el centre ofereix, facilitar la creació de xarxes europees. S'elaborarà, un pla de participació del professorat que inclourà com una prioritat la millora de les competències lingüístiques del professorat i la seva sensibilització respecte a la dimensió europea.

Quality of student placement activities:

What kind of specific measures are implemented to ensure high quality in student placements? Give details on how the work-programme and the placement agreements are prepared and implemented. Please describe the practical arrangements agreed between the parties. Please specify also the monitoring and evaluation of the placement(s) period as well as its recognition in the curriculum.

ES

La FCT facilita unas prácticas innovadoras en educación y formación de nivel terciario. La realización de prácticas en empresas europeas, como parte del módulo de FCT, contribuye a:

- Aumentar la calidad, atractivo e innovación de la FCT.*
- Promover la cooperación para la mejora de la calidad en el sector de la formación profesional de nivel terciario en Europa.*
- Aumentar la transparencia de las cualificaciones de la formación profesional superior obtenidas en Europa.*
- Mejorar cualitativamente y aumentar cuantitativamente la cooperación entre los centros educativos/empresas.*

Como centro se llevarán a cabo las siguientes medidas:

- 1. Fase inicial: difusión interna y externa de realizar estancias formativas en empresas europeas. Fomentar acciones de participación no discriminatoria.*
- 2. Fase preparación: establecer criterios de participación. Preparación cultural y lingüística del alumnado. Detectar necesidades formativas, elaborar programas formativos individualizados. Identificar empresas para proporcionar puestos formativos de calidad; establecer acuerdos (fechas, actividades formativas, etc.) con el tutor centro educativo/empresa.*
- 3. Fase de organización: el tutor organizará aspectos prácticos de movilidad (viajes, alojamiento, etc) y acuerdos finales sobre el programa formativo.*
- 4. Fase de seguimiento: El tutor aplicará criterios de FCT(mantendrá con el alumnado/tutor contactos periódicos: presencial, por teléfono, email, webcam, etc) para realizar las adaptaciones necesarias.*
- 5. Fase evaluación: se evaluará de acuerdo a los criterios consensuados en el programa formativo y el espíritu emprendedor del alumno.*
- 6. Reconocimiento: Será reconocida la estancia como parte de la FCT, siempre que se cumplan los criterios de calidad.*

El proceso de gestión de la movilidad favorece a su vez la mejora de los conocimientos técnicos/profesionales del profesorado que realiza el seguimiento y por tanto tiene un impacto en la mejora de la formación profesional.

EN

On-the-Job Training Modules facilitate new training activities in Higher vocational education and training. Student placements in European enterprises as a part of the On-the-Job Training Module contribute to:

- Increase the On-the-Job Training Module quality, appeal and innovation.*
- Promote cooperation to improve the quality of higher vocational training in Europe.*
- Match European Vocational Training education an recognition.*
- Increase and improve cooperation between Education Institutions and enterprises.*

Our Institution will carry out the following initiatives:

- 1.- Initial stage: Inner and outer publicity on training placements in European enterprises. Enhance non-discrimination participation activities.*
- 2.- Preparatory stage: Establish the participation criteria. Students cultural and language training. Detect educational needs and elaborate individual educational programmes. Identify suitable*

enterprises to provide quality training placements. Reach agreements on dates, training activities, etc. with the tutor Educational Institution/enterprise.

3.- Organising stage: the tutor will do the practical mobility arrangements (travel, accommodation, etc.) and agreements about the training programme.

4.- Follow up stage: The tutor will provide Job Training Module criteria to elaborate required training adjustments detected in his periodic contact with the students and tutors.

5.- Evaluation stage: Assessment will be provided according to the agreed training programme criteria and also taking into account the student's entrepreneurial initiative.

6.- Recognition stage: The placement will be acknowledged as a part of the On-the-Job Training Module, only if the quality criteria are fulfilled.

The management of the mobility activities improves the technological/professional Knowledge of the teacher in charge. Thus, it directly improves Vocational Education Training.

CA

La FCT facilita unes pràctiques innovadores en educació i formació de nivell terciari.

La realització de pràctiques en empreses europees, com part del mòdul de FCT, contribuïx a:

- Augmentar la qualitat, atractiu i innovació de la FCT.*
- Promoure la cooperació per a la millora de la qualitat en el sector de la formació professional de nivell terciari a Europa.*
- Augmentar la transparència de les qualificacions de la formació professional superior obtingudes a Europa.*
- Millorar qualitativament i augmentar quantitativament la cooperació entre els centres educatius/empreses.*

Com centre es portaran a terme les següents mesures:

- 1. Fase inicial: difusió interna i externa de realitzar estades formatives en empreses europees. Fomentar accions de participació no discriminatòria.*
- 2. Fase preparació: establir criteris de participació. Preparació cultural i lingüística de l'alumnat. Detectar necessitats formatives, elaborar programes formatius individualitzats. Identificar empreses per a proporcionar llocs formatius de qualitat; establir acords (dates, activitats formatives, etc.) amb el tutor centre educatiu/empresa.*
- 3. Fase d'organització: el tutor organitzarà aspectes pràctics de mobilitat (viatges, allotjament, etc) i acords finals sobre el programa formatiu.*
- 4. Fase de seguiment: El tutor aplicarà criteris de FCT(mantindrà amb l'alumnat/tutor contactes periòdics: presencial, per telèfon, email, webcam, etc) per a realitzar les adaptacions necessàries.*
- 5. Fase avaluació: s'avaluarà d'acord als criteris consensuats en el programa formatiu i l'esperit emprenedor de l'alumne.*
- 6. Reconeixement: Serà reconeguda l'estada com part de la FCT, sempre que es compleixin els criteris de qualitat. El procés de gestió de la mobilitat afavoreix al seu torn la millora dels coneixements tècnics/professionals del professorat que realitza el seguiment i per tant té un impacte en la millora de la formació professional.*