

1.- Posau la vocal adient dins el buit

Va d__rmir d__st__pat, per això es va d__spertar amb mal a la g__rgamella. Era una situació incòmod__, com aquell dia que vaig t__star aquell p__stís que estava molt p__ssat, encar__ que per fora tenia bon aspect__ i l'endemà vaig t__nir tot el dia un regust de boca f__tal. Era una sensació que m'atrav__ssava tota la cavitat b__cal. P__ssant a un altr__ aspect__, aquesta s__tmana d__vant ca nostra han fet una fogu__ró però m'he enf__dat un poc perquè hi cr__maven de tot, plasticots vells, fl__ssades velles, cadires baixes i tot una m__ntanya de cosotes que feia com a cosa haver de posar el b__tifarró allà, d__munt el caliu que tot aquell m__terial va fer. Jo no hi hauria __nat però l'al?lota amb qui f__steig em va dir que tenia ganes de s__rtir, que estava cans__díssima d'estar-se tantes hores t__ncada dins el pis. Té una mica de raó, ja que allà on viu hi ha molt d'h__mitat i li convenia anar a respirar aire pur, però aquell que despr__nia la focatera no ho era gair__, de pur. Hauria estat molt més s__ludable anar a cals seus c__sins, que els trob més div__rtits, però ara resulta que estan b__rallats

2.- Separau les sil·labes i indicau quina és la tònica

Enquesta, teulada, riu , mosaic, espàrrec, airejar, treien, cuina, paqueteria, quocient, anguila, troca, espaguetis, entrepà, carpeta, bolígraf, ulletres, llapis, retolador, embruixat, encenien, piano, incendiaven, gemegaria, esplendorositat, escrivia, dibuixaria.

3.- Accentuau, si cal

examens, estudiariem, sofa, cadira, alimentacio, esparrec, aturaven, autobus, aquí, pati interior, capita, escopeta, cansadissim, angles, equatoria, lloseti, enciam, llibreria, entrevista, especie, humana, existencia, insistencia, betzol, rebia, llosques, capolare, entretendriem,

bicicleta, avaluació.

4.- Accentuau les paraules d'aquest fragment.

Avui estic molt content perquè no ha vingut el professor de francès. Diuen que se n'ha anat d'excursió però jo crec que es tracta d'un malentes i que d'un moment a l'altre entrara per la porta de la nostra classe. Normalment no falla mai, però el trajecte entre classe i classe, a vegades, els costa. Ahir mentre esperavem el de català varem tenir temps de fer una exhibició de gimnàstica rítmica. En Daniel dirigia l'operació de vigilància perquè si venia el professor tenguéssim temps d'anar cadascu al seu lloc, la coreògrafa era n'Alicia, ella va a classe de dansa al Conservatori de Música de Palma. I l'altre dia, no me'n record quan, mentre no venia el de ciències naturals varem armar una partida de cartes. Sempre jugam a truc, que és un joc molt mallorquí. Ara, a l'institut diuen que ens privaran de jugar-hi, que la directiva ja ha acabat la paciència i està farta de veure rotlets de cartes a cada racó.

5- Escriu cinc paraules polisèmiques i fes-ne dues frases en cada una d'elles. (darrera el primer full)

6.- Classifica aquestes paraules segons tenguin diftong, hiat o vocal en posició consonàntica.

Caure, mouen, cafeteria, consumció, alegria, aire, boira, treuen, seien, seure, deures, copiaves, mai, roure, reies, iogurt, causa, traïció, eufemisme, troiana, queia, eclosió.

7.- Posau dièresi si cal

Quatre	agraiment	aire	frequencia	aigues
deduïm	brou	quadern	ensaimada	suïcidi
coincidència	veïna	paraigues	llengües	reïna
conduïa	següent	intuïre	seduïnt	lingüïsta

8.- Dictat

9.- Situació comunicativa